

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»**

Рассмотрено

на педагогическом совете
МОУ детский сад № 31
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад № 310
О.Н.Фадеева
«30 августа» 2019г.

Введено в действие приказом
от 30 августа 2019г. № 01-14/195

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 310 Ворошиловского района Волгограда»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №310 Ворошиловского района Волгограда» (далее – учебный план) разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устава МОУ детский сад №310;
- Программы развития детского сада;
- Основной образовательной программы дошкольного образования;
- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (старшая группа) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подготовительная к школе группа) Г.А. Каше;
- Парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности и рекомендованных авторами комплексных программ: «Юный эколог» под ред. С.И.Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, педагогической технологии «Обучение грамоте» Л.Е. Журовой;
- набора программ, выбранного педагогическим коллективом для построения педагогического процесса (Приложение 1).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти основным направлениям рекомендованным ФГОС ДО.

С учетом данных направлений деятельности детского сада и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2019-2020 учебный год. Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-нормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Вариативная часть учебного плана представлена факультативами, программами платных образовательных услуг.

Распределение непосредственно образовательной деятельности в учебном плане основано на принципах:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в результате которого формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников;
- комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- решения программных воспитательно – образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения непосредственно образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя различные формы работы.

Учебный план дошкольного образования обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программ, отраженных в учебном плане, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Модель физического воспитания разграничивает формы организации деятельности воспитанников согласно возрастной характеристики (Приложение 2).

Длительность непосредственно образовательной деятельности для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом Инструктивно - методического письма Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 56/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и составляет:

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого – восьмого года жизни – не более 30 минут.

Особенности учебного плана в 2019-2020 учебном году

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность реализуемых образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД (непосредственно образовательная деятельность) во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей программы. В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах также варьируется с учетом возрастных характеристик воспитанников (Приложение 3).

Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федеральных государственных требований. Парциальные программы являются дополнением к примерным общеобразовательным программам дошкольного образования и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего и старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе - 2 условных часа. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, предельно допустимой нагрузке, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает в МОУ не более одного кружка в неделю (во второй половине дня).

В МОУ детский сад №310 в 2019-2020 учебном году, функционируют 2 корпуса которые включают в себя 14 групп: 1 группа раннего возраста, 2 первых младших группы для детей, 11 групп дошкольного возраста – 2 вторых младших группы, 4 средние группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы, группа кратковременного пребывания – 1. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В первой младшей группе (возраст 2-3 года) длительность непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня. В теплое время года возможна организация непосредственно образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Во второй младшей группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут, объем образовательной нагрузки в день составляет не более 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыва между периодами непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Занятия по физическому развитию детей с детьми младшего возраста организуются 4 раза в неделю. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная

деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа.

В средней группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут, объем образовательной нагрузки в день составляет не более 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыва между периодами непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста проводится только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа.

В старшей группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут, объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет 45 минут, во второй – 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыва между периодами непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа.

В подготовительной к школе группе продолжительность непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов, во второй – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыва между периодами непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе, что соответствует требованиям СанПиНа. Художественно – эстетическая деятельность (музыка) как непосредственно образовательная деятельность во всех группах осуществляется 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области определено в инвариантной части учебного плана, как и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами узкой направленности. Активно организуют работу такие специалисты как учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре.

Учитель - логопед работает в группах старшего дошкольного возраста. Установив диагноз на основании первичного логопедического обследования, логопед разрабатывает тактику коррекционно-логопедической работы, определяют основные направления и формы работы, прогнозируют конечный результат логопедического воздействия, определяют противопоказания и дозировку занятий. Для каждого ребёнка созданы максимально-комфортные условия с учетом возрастных и физиологических особенностей.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам. Участие психолога в образовательно-оздоровительном процессе заключается в проведении диагностики эмоционального благополучия, социальной компетентности и интеллектуального развития ребенка, адаптации его к условиям детского сада, диагностику

психологической компетентности родителей и педагогов. Работа психолога ведется в совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план на 2019 -2020 учебный год

Инвариантная часть			Возрастные группы				
Образовательные области	Деятельность	Виды занятий	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	1 (вторая половина дня)	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Музыкальная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	2	1	1	2	2
Реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми ежедневно							
Социально – коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
	Игровая деятельность						
	Восприятие художественной литературы и фольклора						
	Конструктивно-модельная деятельность						
Итого:			10	10	10	13	14
Вариативная часть	Мир природы (экология)						
Кружково-секционная работа	«Мастерилка»						
	«Волшебный каблучок»						
Итого:				1	1	1	3
Всего:			10	11	12	14	17

Режим дня в первой младшей группе

Режимные моменты	Время в режиме дня
Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия. Утренняя гимнастика	7.00 – 8.00
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00 – 8.20
Завтрак	8.20 – 8.50
НОД	8.50 – 9.30
Самостоятельная деятельность детей (или прогулка)	9.30 – 10.30
Второй завтрак	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке	10.40 – 11.00
Прогулка	11.00 – 11.40
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.40 – 12.00
Обед	12.00 – 12.20
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 – 15.20
Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35
Полдник	15.35 – 16.00
Самостоятельная деятельность детей. Игры, досуги, развлечения	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке	17.00 – 17.20
Прогулка. Уход домой	17.20 – 19.00

Режим дня во второй младшей группе

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.00 – 8.00	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия	7.00 – 8.00	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия	7.00 – 8.00	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия	7.00 – 8.00	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия	7.00 – 8.00	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия
8.00 – 8.15	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.15	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.15	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.15	Утренняя гимнастика	8.00 – 8.15	Утренняя гимнастика
8.15 – 8.25	Подготовка к завтраку	8.15 – 8.25	Подготовка к завтраку	8.15 – 8.25	Подготовка к завтраку	8.15 – 8.25	Подготовка к завтраку	8.15 – 8.25	Подготовка к завтраку
8.25 – 8.50	Завтрак	8.25 – 8.50	Завтрак	8.25 – 8.50	Завтрак	8.25 – 8.50	Завтрак	8.25 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.10	Самостоятельная деятельность детей							8.50 – 9.10	Самостоятельная деятельность детей
9.10 – 9.50	НОД	8.50 – 9.30	НОД	8.50 – 9.30	НОД	8.50 – 9.40	НОД	9.10 – 9.50	НОД
9.50 – 10.30	Самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.30	Самостоятельная деятельность детей	9.30 – 10.30	Самостоятельная деятельность детей	9.40 – 10.30	Самостоятельная деятельность детей	9.50 – 10.30	Самостоятельная деятельность детей
10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак
10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке
10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка
11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры
12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед
12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику
15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник
		16.10 – 16.25	НОД					16.20 – 17.00	Игры, досуги, развлечения
16.00 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.25 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.00 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.00 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.20 – 17.00	Игры, досуги, развлечения
17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке
17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой

Режим дня в средней группе

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.00 – 8.15	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.15	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.15	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.15	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.15	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.
8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Утренняя гимнастика
8.25 – 8.35	Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35	Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35	Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35	Подготовка к завтраку	8.25 – 8.35	Подготовка к завтраку
8.35 – 8.50	Завтрак	8.35 – 8.50	Завтрак	8.35 – 8.50	Завтрак	8.35 – 8.50	Завтрак	8.35 – 8.50	Завтрак
8.50 – 9.30	Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.30	Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.20	Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.20	Самостоятельная деятельность детей	8.50 – 9.30	Самостоятельная деятельность детей
9.30 – 10.20	НОД	9.30 – 10.20	НОД	9.20 – 10.10	НОД	9.20 – 10.00	НОД	9.30 – 10.20	НОД
10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак
10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке
10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка	10.50 – 11.50	Прогулка
11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	11.50 – 12.05	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры
12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед	12.05 – 12.30	Обед
12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.200 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.200 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.200 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.200 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.200 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику
15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник	15.40 – 16.00	Полдник
		16.10 – 16.30	НОД						
16.00 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.30 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.00 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.00 – 17.00	Игры, досуги, развлечения	16.00 – 17.00	Игры, досуги, развлечения
17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке	17.00 – 17.10	Подготовка к прогулке
17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.10 – 19.00	Прогулка. Уход домой

Режим дня в старшей группе

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.00 – 8.20	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.20	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.20	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.20	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.20	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.
8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	Утренняя гимнастика
8.30 – 8.40	Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	Подготовка к завтраку
8.40 – 9.00	Завтрак	8.40 – 9.00	Завтрак	8.40 – 9.00	Завтрак	8.40 – 9.00	Завтрак	8.40 – 9.00	Завтрак
9.00 – 9.15	Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.10	Подготовка к прогулке	9.00 – 9.15	Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.15	Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.10	Подготовка к прогулке
9.15 – 10.15	НОД	9.10 – 10.20	Прогулка	9.15 – 10.15	НОД	9.15 – 10.15	НОД	9.10 – 10.20	Прогулка
		10.20 – 10.30	Возвращение с прогулки					10.20 – 10.30	Возвращение с прогулки
10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак	10.30 – 10.40	Второй завтрак
10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 11.40	НОД	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 10.50	Подготовка к прогулке	10.40 – 11.40	НОД
10.50 – 12.00	Прогулка	11.40 – 12.00	Самостоятельная деятельность детей	10.50 – 12.00	Прогулка	10.50 – 12.00	Прогулка	11.40 – 12.00	Самостоятельная деятельность детей
12.00 – 12.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	12.00 – 12.15	Подготовка к обеду, водные процедуры	12.00 – 12.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	12.00 – 12.15	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	12.00 – 12.15	Подготовка к обеду, водные процедуры
12.15 – 12.40	Обед	12.15 – 12.40	Обед	12.15 – 12.40	Обед	12.15 – 12.40	Обед	12.15 – 12.40	Обед
12.40 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику
15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник
16.10 – 16.35	НОД			16.10 – 16.35	НОД	16.10 – 16.35	НОД		
16.35 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.05 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.35 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.35 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.05 – 17.20	Игры, досуги, развлечения
17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке
17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой

Режим дня в подготовительной к школе группе

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
7.00 – 8.25	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.25	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.25	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.25	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.	7.00 – 8.25	Утренний прием и осмотр. Игры. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальные занятия.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика	8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика
8.35 – 8.45	Подготовка к завтраку	8.35 – 8.45	Подготовка к завтраку	8.35 – 8.45	Подготовка к завтраку	8.35 – 8.45	Подготовка к завтраку	8.35 – 8.45	Подготовка к завтраку
8.45 – 9.00	Завтрак	8.45 – 9.00	Завтрак	8.45 – 9.00	Завтрак	8.45 – 9.00	Завтрак	8.45 – 9.00	Завтрак
9.00 – 10.50	НОД	9.00 – 9.30	НОД	9.00 – 10.50	НОД	9.00 – 10.50	НОД	9.00 – 9.30	НОД
		9.30 – 9.40	Подготовка к прогулке					9.30 – 9.40	Подготовка к прогулке
10.50 – 11.00	Второй завтрак	9.40 – 10.40	Прогулка	10.50 – 11.00	Второй завтрак	10.50 – 11.00	Второй завтрак	9.40 – 10.40	Прогулка
		10.40 – 10.50	Возвращение с прогулки					10.40 – 10.50	Возвращение с прогулки
11.00 – 11.10	Подготовка к прогулке	10.50 – 11.00	Второй завтрак	11.00 – 11.10	Подготовка к прогулке	11.00 – 11.10	Подготовка к прогулке	10.50 – 11.00	Второй завтрак
11.10 – 12.10	Прогулка	11.10 – 12.20	НОД	11.10 – 12.10	Прогулка	11.10 – 12.10	Прогулка	11.10 – 12.20	НОД
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 – 12.30	Подготовка к обеду, водные процедуры	12.10 – 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	12.10 – 12.20	Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду, водные процедуры	12.20 – 12.30	Подготовка к обеду, водные процедуры
12.20 – 12.50	Обед	12.30 – 13.00	Обед	12.20 – 12.50	Обед	12.20 – 12.50	Обед	12.30 – 13.00	Обед
12.50 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00 – 15.20	Подготовка ко сну. Дневной сон
15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику	15.20 – 15.35	Постепенный подъем, зарядка после сна, водные процедуры. Подготовка к полднику
15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник	15.45 – 16.05	Полдник
16.05 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.05 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.05 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.05 – 17.20	Игры, досуги, развлечения	16.05 – 17.20	Игры, досуги, развлечения
17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке	17.20 – 17.30	Подготовка к прогулке
17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой	17.30 – 19.00	Прогулка. Уход домой

Программы, используемые в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование	Кто использует
Основные комплексные программы		
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	...
Коррекционно-развивающие программы		
1.		
2.		
Парциальные программы		
1.	«	
2.		
3.		
4.		

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10/ 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин